

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

для специальности 34.02.02 Акушерское дело

2023 г.

Рабочая программа ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Панова Н.Ф., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Сычева С.В., заведующий отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	12
3.Условия реализации профессионального модуля.....	23
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных не осложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов,

	<p>национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</p> <p>установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</p> <p>обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>
Уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим).</p>

	<p>контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
<p>Знать</p>	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **306**, в том числе:

- на освоение МДК. 04.01 – **108 ч.:**

теоретические занятия – 20 ч (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента), практические занятия – 52 ч.;

учебная практика – 36 ч.

- на освоение МДК. 04.02 – **180 ч.:**

теоретические занятия – 20 ч (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента), практические занятия – 52 ч.;

учебная практика – 36 ч.

производственная практика – 72 ч.

Экзамен по модулю – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)				Практики	
				Всего	Обучение по МДК		Учебная	Производственная	
					Теор. /Практич. занятий	В том числе Пром. аттестация			
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	108	36	72	18(2)/52	-	36	-	
ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной помощи при представляющих угрозу жизни	180	108	72	18(2)/52	-	36	72	
	Экзамен по модулю	18							
Всего ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		306	144	144	36(4)/104	18	72	72	

2.2 Тематический план и содержание ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Наименование разделов и тем, дисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		108
	МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии теоретические занятия – 20 ч (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента), практические занятия – 52 ч.; учебная практика – 36 ч.	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10
Кровотечения во время беременности	Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие № 1	2
	Проведение диагностики кровотечений во время беременности.	
	Практическое занятие № 2	2
	Определение шокового индекса кровотечений во время беременности.	
	Практическое занятие №3	2
	Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение.	
	Практическое занятие №4	2
	Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности.	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6
Кровотечения в родах	Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения	2

	последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №5 Проведение диагностики кровотечений в родах. Определение шокового индекса.	2
	Практическое занятие №6 Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах.	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8
Кровотечения в послеродовом периоде	Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболвания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №7 Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде.	2
	Практическое занятие №8 Определение шокового индекса.	2
	Практическое занятие №9 Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	8
Эмболия околоплодными водами	Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №10 Проведение диагностики эмболии околоплодными водами.	2
	Практическое занятие №11 Определение шокового индекса. Проведение противошоковых мероприятий.	2
	Практическое занятие №12 Оказание экстренной медицинской помощи эмболии околоплодными водами.	2

Тема 1.5. Эклампсия	Содержание учебного материала	8
	Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №13 Проведение диагностики эклампсии.	2
	Практическое занятие №14 Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение.	2
	Практическое занятие №15 Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии	2
	Содержание учебного материала	12
	Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.	2
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие №16 Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого.	2
	Практическое занятие №17 Оценка тяжести состояния новорождённого.	2
	Практическое занятие №18 Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого.	2
	Практическое занятие №19 Проведение базовой реанимации новорождённого.	2
Практическое занятие №20 Должностные обязанности акушерки.	2	
Содержание учебного материала	8	
Тема 1.7. Классификация неотложных состояний в гинекологии	2	
Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2	

	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №21 Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности.	2
	Практическое занятие №22 Оказание неотложной доврачебной помощи при внематочной беременности.	2
	Практическое занятие №23 Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение при внематочной беременности.	2
	Содержание учебного материала	8
Тема 1.8. Нарушение питания узла миомы матки	Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №24 Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки.	2
	Практическое занятие №25 Оказание неотложной доврачебной помощи.	2
	Практическое занятие №26 Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение при миомы матки. Самостоятельная работа.	2
	Содержание учебного материала	2
Тема 1.9. Травмы женских половых органов. Контрольная работа	Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Контрольная работа.	2
	Самостоятельная учебная работа студентов Подготовить рефератное сообщение по темам на выбор: «Самопроизвольный выкидыш», «Родовой травматизм», «Асфиксия новорожденных», «ДВС синдром у новорожденных», «Опухоли яичника», «Разрыв матки».	2
	Учебная практика Виды работ 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	36

	<p>2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.</p> <p>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.</p> <p>5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p>	
<p>Итого по МДК 04.01</p>	<p>МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</p> <p>теоретические занятия – 20 ч (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента), практические занятия – 52 ч.; учебная практика – 36 ч.</p>	<p>180</p>
<p>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	<p>МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>теоретические занятия – 20 ч (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента), практические занятия – 52 ч.; учебная практика – 36 ч. производственная практика – 72 ч.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Первая доврачебная помощь</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.</p>	<p>6 2</p>

	В том числе, практических занятий		4
	Практическое занятие №1 Определение состояния, требующего оказания первой помощи		2
	Практическое занятие №2 Оказание первой помощи.		2
	Содержание учебного материала		8
Тема 2.3. Техника проведения сердечно-легочной реанимации	Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.		2
	В том числе, практических занятий		6
	Практическое занятие №3 Проведение сердечно-легочной реанимации.		2
	Практическое занятие №4 Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		2
Тема 2.4. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи	Практическое занятие №5 Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации		2
	Содержание учебного материала		6
	Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.		2
	В том числе, практических занятий		4
Тема 2.5. Нарушения сознания	Практическое занятие №6 Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке).		2
	Практическое занятие №7 Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).		2
	Содержание учебного материала		8
Практическое занятие №8 Проведение диагностики нарушений сознания.	Нарушения сознания. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.		2
	В том числе, практических занятий		6
	Практическое занятие №8 Проведение диагностики нарушений сознания.		2

	Практическое занятие №9 Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания.	2
	Практическое занятие №10 Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию.	2
Тема 2.6. Нарушение дыхания	Содержание учебного материала	8
	Нарушения дыхания. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №11 Проведение диагностики нарушений дыхания.	2
	Практическое занятие №12 Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания.	2
	Практическое занятие №13 Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию.	2
	Содержание учебного материала	10
	Нарушения кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие №14 Проведение диагностики нарушений кровообращения.	2
Тема 2.7. Нарушение кровообращения. Клиническая смерть	Практическое занятие №15 Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения.	2
	Практическое занятие №16 Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию.	2
	Практическое занятие №17 Проведение диагностики клинической смерти	2
	Содержание учебного материала	8
	Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Тема 2.8. Травматический шок	

	Практическое занятие №18 Проведение диагностики травматического шока.	2
	Практическое занятие №19 Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке.	2
	Практическое занятие №20 Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию.	2
Тема 2.9. Отравления. Контрольная работа	Содержание учебного материала Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Кожное отравление через кожу. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. Контрольная работа.	14 2
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие № 21 Проведение диагностики пищевых отравлений.	2
	Практическое занятие № 22 Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении.	2
	Практическое занятие №23 Принципы транспортировки пациента с отравлением в медицинскую организацию.	2
	Практическое занятие №24 Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути.	2
	Практическое занятие №25 Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути.	2
	Практическое занятие №26 Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Самостоятельная работа.	2
Самостоятельная учебная работа студентов	Подготовить рефератное сообщение по темам на выбор: «Внезапные острые заболевания в акушерстве», «Травматический шок», «Пищевое отравление», «Отравление через кожу», «Госпитализация пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи», «Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме».	2
	Учебная практика Виды работ 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние	36

	<p>клинической смерти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. 	72
	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. 	

Итого по МДК 04.02	<p>МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни 180 ч.</p> <p>теоретические занятия – 20 ч (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента), практические занятия – 52 ч.; учебная практика – 36 ч. производственная практика – 72 ч.</p>	
	<p>Экзамен по модулю промежуточная аттестация – 18 ч. (консультации 12 ч. + 6 ч. экзамен)</p>	18
	<p>Консультация №1. Кровотечения во время беременности.</p>	2
	<p>Консультация №2. Неотложные состояния в гинекологии.</p>	2
	<p>Консультация №3. Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни.</p>	2
	<p>Консультация №4. Неотложные состояния новорожденных.</p>	2
	<p>Консультация №5. Оказание экстренной помощи при травматическом шоке, пищевом отравлении, через дыхательные пути.</p>	2
	<p>Консультация №6. Техника проведения сердечно-легочной реанимации.</p>	2
	<p>Экзамен по модулю</p>	6
	<p>Всего 306 ч.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинеты «Основы хирургии с травматологией, безопасности жизнедеятельности», «Хирургии с доклинической практикой» оснащенные:

Оборудованием:

1. типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
2. Ширма 3-х секц.клен
3. Шкаф гардероб
4. Шкаф закрытый
5. Кондиционер WISNOW TAC-24CHSA/XA61
6. Стол рабочий КС-2
7. Стол однотумбовый

Техническими средствами обучения:

1. мультимедийный проектор;
2. аудиосистема;
3. экран;
4. калькулятор большой
5. Ноутбук
6. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

Наглядными средствами обучения:

1. Имитатор ранений в карт.
2. Интерактивный комплект
3. Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100_0035, Великобритания, 2020г.в.
4. Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в
5. Облучатели бактерицидн.
6. Симулятор базовой сердечно-легочной реан
7. Фантом головы с пищеводом и желудком
8. Фантом женской промежности (для отработки навыков катеризации)
9. Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и
10. Фантом мужской промежности (для отработки навыков катеризации)
11. Бикс КСКФ - 9
12. Бикс КСКФ - 9
13. Журнальный столик
14. Лоток нерж.
15. Настольный светильник, черный Camelion,KD-017C
16. Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций, Россия

17. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
18. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
19. Шина Дитерихса транспортная д/ниж конечностей
20. Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм
21. Емкость для колюще-режущих мед.отходов
22. Жгут резиновый кровоостанавлив. Эсмарха
23. Иглодержатель общехирургический, 240 мм
24. Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы (лигатура)
25. Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01
26. Комплект шин транспортных складных взрослый средн.
27. Кушетка медицинская КС-1
28. Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ
29. Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс
30. Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм
31. Носилки продольные и поперчно складные с подъемной
32. Остеотом
33. Очки защитные открытые поликарбонатные
34. Пила проволочная Джигли
35. Подушка кислородная 25л "Меридиан"
36. Принтер HP M 1005
37. Ранорасширитель Госсе
38. Ранорасширитель Микулича
39. Ранорасширитель Труссо
40. Распаратор Дуайена
41. Спринцовка А-9 с мягким наконечником
42. Стерилизатор ГП-20 МО
43. Судно резиновое
44. Термоконтейнер ТМ-20, с/ч
45. Тонометр механический cs healthcare cs-107
46. Шина вортник ШВТ транспортная взрослая
47. Шина Крамера для верхних конечностей
48. Шина Крамера для нижних конечностей
49. Щипцы Фридриха
50. Набор фельдшерский
51. Набор врачебный
52. Электрокардиограф портативный
53. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
54. Портативный глюкометр
55. Глюкотесты
56. Тонометр
57. Фонендоскоп

58. Пикфлоуметр
59. Пульсоксиметр
60. Небулайзеры
61. Жгуты кровоостанавливающие
62. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
63. Фантом для отработки навыков принятия родов
64. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
65. Комплект шин иммобилизационных транспортных
66. Комплект иммобилизационных головодержателей
67. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
68. Носилки-бескаркасные
69. Штатив для инфузий
70. Аспиратор портативный
71. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
72. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
73. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
74. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
75. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
76. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
77. Набор акушерский
78. Аптечка «Анти-ВИЧ»
79. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Оборудование рабочих мест практики:

Оборудование рабочих мест практики:

Реализация рабочей программы по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа (см. выше) и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные источники

1. Барыкина, Н. В. Хирургическое заболевание, травмы и беременность : учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко. - Москва : КНОРУС, 2021. - 404 с. - Текст : непосредственный.
2. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 40 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 156 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - Текст : непосредственный.
6. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - Текст : непосредственный.
8. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 13-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил. - Текст : непосредственный.
9. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 132 с. : ил. - Текст : непосредственный.
10. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие

- для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 64 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1.Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК4.2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных не осложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК4.3.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК4.4.Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
ПК4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Тематический план

Специальность 34.02.02 Акушерское дело

МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве
и гинекологии**Теоретические занятия 18 ч. +2 ч. (20 ч.)**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Кровотечения во время беременности	2			
2.	Кровотечения в родах	2			
3.	Кровотечения в послеродовом периоде	2			
4.	Эмболия околоплодными водами	2			
5.	Эклампсия	2			
6.	Неотложные состояния новорождённого	2	«Всемирный День ребенка», беседа 10 мин.	ЛР 1- ЛР 17	4 курс, 1 сем. октябрь
7.	Классификация неотложных состояний в гинекологии	2			
8.	Нарушения питания узла миомы матки	2	«День Матери», беседа, 10 мин.	ЛР 1- ЛР 17	4 курс, 1 сем. ноябрь
9.	Травмы женских половых органов. Контрольная работа	2			
10.	Самостоятельная учебная работа студента	2			

Практические занятия 52 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Проведение диагностики кровотечений во время беременности	2
2.	Определение шокового индекса кровотечений во время беременности	2
3.	Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение	2
4.	Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности	2
5.	Проведение диагностики кровотечений в родах. Определение шокового индекса	2
6.	Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах	2

7.	Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде	2
8.	Определение шокового индекса кровотечений в послеродовом периоде	2
9.	Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде	2
10.	Проведение диагностики эмболии околоплодными водами.	2
11.	Определение шокового индекса. Проведение противошоковых мероприятий эмболии околоплодными водами	2
12.	Оказание экстренной медицинской помощи эмболии околоплодными водами	2
13.	Проведение диагностики эклампсии	2
14.	Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение	2
15.	Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии	2
16.	Проведение диагностики неотложных состояний новорожденного	2
17.	Оценка тяжести состояния новорожденного	2
18.	Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорожденного	2
19.	Проведение базовой реанимации новорожденного	2
20.	Должностные обязанности акушерки	2
21.	Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности	2
22.	Оказание неотложной доврачебной помощи при внематочной беременности	2
23.	Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение при внематочной беременности	2
24.	Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки	2
25.	Оказание неотложной доврачебной помощи при миомы матки	2
26.	Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение при миомы матки. Самостоятельная работа	2

Тематический план

Специальность 34.02.02 Акушерское дело

МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Теоретические занятия 18 ч. +2 ч. (20 ч.)

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Состояния, представляющие угрозу жизни	2			
2.	Первая доврачебная помощь	2	«Всемирный День оказания первой медицинской помощи», беседа 10 мин.	ЛР 1- ЛР 17	4 курс, 1 сем. сентябрь
3.	Техника проведения сердечно-легочной реанимации	2			
4.	Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи	2			
5.	Нарушения сознания	2			
6.	Нарушения дыхания	2	«Всемирный День анестезиолога и реаниматолога», беседа 10 мин.	ЛР 1- ЛР 17	4 курс, 1 сем., октябрь
7.	Нарушение кровообращения. Клиническая смерть				
8.	Травматический шок	2			
9.	Отравления. Контрольная работа	2			
10.	Самостоятельная учебная работа студента	2			

Практические занятия 52 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Определение состояния, требующего оказания первой помощи	2
2.	Оказание первой помощи	
3.	Проведение сердечно-легочной реанимации.	2
4.	Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	2
5.	Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации	2
6.	Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке)	

7.	Проведение мониторинга состояния пациента при оказании или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	2
8.	Проведение диагностики нарушений сознания	2
9.	Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания	2
10.	Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию	2
11.	Проведение диагностики нарушений дыхания	2
12.	Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания	2
13.	Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания с в медицинскую организацию	2
14.	Проведение диагностики нарушений кровообращения	2
15.	Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения	2
16.	Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию	2
17.	Проведение диагностики клинической смерти	2
18.	Проведение диагностики травматического шока	2
19.	Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке	2
20.	Принципы транспортировки пациента с травматическом шоке в медицинскую организацию	2
21.	Проведение диагностики пищевых отравлений	2
22.	Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении	2
23.	Принципы транспортировки пациента с отравлением в медицинскую организацию	2
24.	Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути	2
25.	Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути	2
26.	Принципы транспортировки пациента с отравлением в медицинскую документацию. Самостоятельная работа	2

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

	Экзамен по модулю 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)	
Консультация № 1.	Кровотечения во время беременности.	2
Консультация № 2.	Неотложные состояния в гинекологии.	2
Консультация № 3.	Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни.	2
Консультация № 4.	Неотложные состояния новорожденных.	2
Консультация № 5	Оказание экстренной помощи при травматическом шоке, пищевом отравлении, через дыхательные пути.	2
Консультация № 6.	Техника проведения сердечно-легочной реанимации.	2